

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» (ЧУ ДПО ММА)**

ПРИКАЗ

№ 16 от 27.10.2018

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в ЧУ ДПО «Московская Медицинская Академия»

Для эффективной организации образовательного процесса в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Московская Медицинская Академия», упорядочения деятельности должностных лиц, ответственных за организацию и осуществление образовательного процесса и в целях обеспечения соблюдения прав и законных интересов обучающихся:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Московская Медицинская Академия» (далее - Порядок) (Приложение № 1).
2. Руководителям ЧУ ДПО «Московская Медицинская Академия», ответственным за методическое обеспечение и реализацию дополнительных образовательных программ:
 - 2.1. исполнять и обеспечить исполнение лицами, находящимися в их административном подчинении, требований, установленных Порядком;
 - 2.2. ознакомить работников, которые находятся в их административном подчинении, права и обязанности которых регулируются Порядком, с текстом настоящего приказа под роспись.
3. Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по учебной работе Логинова А.Ф.

Директор



А.Н. Махсон

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в частном учреждении дополнительного профессионального образования «Московская Медицинская Академия»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ЧУ ДПО «Московская Медицинская Академия» (далее – ЧУ ДПО ММА) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам в ЧУ ДПО ММА, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – Порядок, образовательная деятельность, образовательные программы, обучающиеся, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования,

Уставом ЧУ ДПО «Московская Медицинская Академия»,
локальными нормативными актами ЧУ ДПО ММА.

1.2. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в ЧУ ДПО ММА могут реализовываться дополнительные профессиональные образовательные программы.

К дополнительным профессиональным программам, реализуемым ЧУ ДПО ММА, относятся:

программы повышения квалификации (вид – дополнительное образование, подвид – дополнительное профессиональное образование, дополнительные профессиональные программы);

программы профессиональной переподготовки (вид – дополнительное образование, подвид – дополнительное профессиональное образование, дополнительные профессиональные программы).

1.3. К освоению образовательных программ в ЧУ ДПО ММА допускаются лица, зачисленные в ЧУ ДПО ММА в установленном порядке для обучения по соответствующим образовательным программам (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4. В ЧУ ДПО ММА образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.7. Оценка качества освоения образовательных программ в ЧУ ДПО ММА предусматривает:

- объективность и независимость внутреннего контроля за выполнением ЧУ ДПО ММА условий, предоставляемых обучающимся для освоения образовательных программ;

- объективность и независимость мониторингования уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности обучающихся, приобретаемых при освоении образовательных программ.

Оценка качества освоения образовательных программ проводится ЧУ ДПО ММА в отношении:

соответствия результатов освоения образовательной программы планируемым результатам обучения (заявленным целям обучения);

соответствия организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам установленным требованиям к структуре, порядку и условиям их реализации.

Система оценки качества образования определяется ЧУ ДПО ММА самостоятельно. Виды, формы, процедура внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов устанавливаются приказом ЧУ ДПО ММА. Обязательной процедурой внутренней оценки качества является самообследование.

ЧУ ДПО ММА вправе применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации ЧУ ДПО ММА.

1.8. При разработке и реализации образовательных программ ЧУ ДПО ММА может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ЧУ ДПО ММА самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. Разработка и реализация образовательных программ в ЧУ ДПО ММА осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ЧУ ДПО ММА с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессиональных стандартов.

Дополнительные профессиональные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ЧУ ДПО ММА, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

ЧУ ДПО ММА ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы путем их утверждения (переутверждения) руководством ЧУ ДПО ММА.

Информация об образовательной программе размещается на официальной странице сайта ЧУ ДПО ММА в сети "Интернет".

2.2. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного

графика, рабочих программ предметов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ЧУ ДПО ММА.

ЧУ ДПО ММА разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

2.3. В общей характеристике образовательной программы ЧУ ДПО ММА в обязательном порядке указываются:

вид образования;

уровень образования;

основные параметры реализации образовательной программы (форма(ы) обучения; объем вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий; указание на применение образовательных технологий и (или) реализации с использованием сетевой и /или дистанционной формы реализации образовательной программы, язык(и) обучения);

организационно-педагогические условия, необходимые для реализации образовательной программы.

Общая характеристика дополнительной профессиональной программы ЧУ ДПО ММА в обязательном порядке дополняется указанием на следующие цели:

для программ повышения квалификации - совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, с ее указанием, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. При этом в структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;

для программ профессиональной переподготовки - получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации с их указанием. При этом в структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.4. В учебном плане указывается перечень, трудоемкость в академических часах, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практик (при наличии), иных видов учебной деятельности, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики (при наличии), указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Для итоговой аттестации указывается форма аттестационного (ых) испытания (ий).

2.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

2.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Медицинская академия может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы путем утверждения макета образовательной программы.

2.7. Программа практики (при наличии) включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание продолжительности практики в неделях либо в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ЧУ ДПО ММА может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы путем утверждения макета образовательной программы.

2.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

Для дополнительных образовательных программ ЧУ ДПО ММА формирует фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения, заявленных образовательной программой и включающие в себя:

описание показателей и критериев оценивания результатов освоения образовательной программы, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.9. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.10. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧУ ДПО ММА включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.11. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

2.12. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по дополнительным профессиональным программам при указании объема образовательной программы и ее составных частей может использоваться зачетная единица в соответствии с требованиями, установленными настоящим пунктом. Зачетная единица для образовательных программ, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы в зачетных единицах не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3. Реализация образовательных программ

3.1. При реализации образовательных программ ЧУ ДПО ММА вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения ЧУ ДПО ММА доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ ЧУ ДПО ММА с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЧУ ДПО ММА обеспечивает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств для освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЧУ ДПО ММА:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки (контактной работы обучающихся с преподавателем) и соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и

учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

При реализации ЧУ ДПО ММА образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- допускается отсутствие аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ЧУ ДПО ММА независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЧУ ДПО ММА ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.2. Образовательные программы реализуются ЧУ ДПО ММА как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (далее – сетевая форма).

При организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы ЧУ ДПО ММА заключает с иными организациями, в том числе иностранными, договор (далее соответственно – организации-участники сетевой формы, договор о сетевой форме).

Договор о сетевой форме в обязательном порядке содержит:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях-участниках сетевой формы, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями-участниками сетевой формы, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией-участником сетевой формы, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об обучении и (или) о квалификации, а также организации-участники сетевой формы, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.3. Формы получения образования и формы обучения, в том числе их сочетание, устанавливаются ЧУ ДПО ММА самостоятельно.

3.4. Изменение организации обучения по образовательной программе путем сочетания различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется с письменного согласия обучающегося.

3.5. Сроки получения образования по образовательной программе устанавливаются при утверждении образовательной программы.

При получении образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены ЧУ ДПО ММА в соответствии с настоящим порядком.

Срок получения образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается ЧУ ДПО ММА по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, на основании письменного заявления обучающегося.

3.6. Обучение в ЧУ ДПО ММА по индивидуальному учебному плану организуется в случаях, предусмотренных настоящим порядком.

3.6.1. Обучающемуся может быть предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану:

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, предоставляется на основании письменного заявления обучающегося. Обучающийся подает письменное заявление об обучении по индивидуальному учебному плану в структурное подразделение ЧУ ДПО ММА, ответственное за реализацию образовательной программы, с указанием оснований для обучения по индивидуальному учебному плану.

Структурное подразделение ЧУ ДПО ММА в срок не более недели с даты подачи заявления при наличии оснований у обучающегося для обучения по индивидуальному учебному плану формирует индивидуальный учебный план.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом ЧУ ДПО ММА на основании представления руководителя структурного подразделения ЧУ ДПО ММА, содержащего подтверждение оснований у обучающегося для обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальный учебный план (при разработке индивидуального учебного плана с использованием программного комплекса ЧУ ДПО ММА – сведения об индивидуальном учебном плане), и сведения об ознакомлении обучающегося с индивидуальным учебным планом.

3.7. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе ЧУ ДПО ММА обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Образовательный процесс по образовательным программам организуется в ЧУ ДПО ММА по периодам обучения. Дополнительные образовательные программы в ЧУ ДПО ММА могут реализовываться в пределах учебного и (или) календарного года.

Периоды обучения устанавливаются при утверждении образовательной программы.

3.9. ЧУ ДПО ММА до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3.10. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

ЧУ ДПО ММА может проводить учебные занятия иных видов. Виды учебных занятий устанавливаются образовательной программой при ее утверждении (переутверждении).

ЧУ ДПО ММА предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности обучающихся и потребностей работодателей.

3.11. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается при утверждении образовательной программы. Объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается при утверждении образовательной программы. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной (ым) программе (ам) составляет 36 академических часов в неделю.

3.12. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся соответствующего года обучения по образовательной программе в соответствии с уровнем обучения. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным образовательным программам.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

3.13. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.14. При реализации программ дополнительного профессионального образования максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.15. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

3.16. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам, определяются приказом ЧУ ДПО ММА.

В соответствии с установленными ЧУ ДПО ММА формами, системой оценивания и периодичностью промежуточной аттестации обучающихся формы, система оценивания и периодичность промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе устанавливается учебным планом.

3.17. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию по образовательной программе дополнительного профессионального образования, выдается документ об образовании и (или) о квалификации образца, установленного ЧУ ДПО ММА.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ЧУ ДПО ММА, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному ЧУ ДПО ММА.

3.23. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается путем внесения уполномоченными лицами ЧУ ДПО ММА сведений в следующие учетные документы: аттестационные ведомости, журналы посещаемости и успеваемости обучающихся.

При использовании программных комплексов ЧУ ДПО ММА для индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ служба информационных технологий обеспечивает выполнение требований, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ "О персональных данных".

4. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

4.1. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, для программ профессиональной переподготовки - требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

4.2. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения

программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

4.3. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется ЧУ ДПО ММА с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются ЧУ ДПО ММА самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

самостоятельную работу с учебными изданиями;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;

изучение организации и технологии производства, работ;

непосредственное участие в планировании работы организации;

работу с технической, нормативной и другой документацией;

выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения в ЧУ ДПО ММА обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа, в том числе с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Порядком на основании личного заявления обучающегося и документов, подтверждающих ограничение возможностей здоровья обучающегося.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧУ ДПО ММА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2. ЧУ ДПО ММА обеспечивает специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основании личного заявления обучающегося и документов, подтверждающих ограничение возможностей здоровья обучающегося.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЧУ ДПО ММА обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.